



## EXAM REVISION

### YEAR 9 FRENCH

#### LESSON 1 HOLIDAYS

##### **Les vacances en famille**

Tous les ans ...  
Normalement ...  
nous allons ...  
en France  
en Espagne  
en Grèce  
en Italie  
aux États-Unis  
au Portugal  
à la mer  
à la montagne  
à la campagne  
Nous allons au restaurant.  
Nous visitons des monuments.  
Nous faisons du camping.  
Nous faisons de la rando.  
Nous faisons de la natation.  
Nous faisons des activités sportives.  
Nous restons en France.

##### **Family holidays**

*Every year ...  
Normally ...  
we go ...  
to France  
to Spain  
to Greece  
to Italy  
to the USA  
to Portugal  
to the seaside  
to the mountains  
to the countryside  
We go to a restaurant.  
We visit monuments.  
We go camping.  
We go hiking.  
We go swimming.  
We do sports activities.  
We stay in France.*

##### **Qu'est-ce que tu vas faire?**

Pendant les vacances ...  
je vais ...  
aller à la pêche  
danser  
faire de l'accrobranche  
faire du karaoké  
faire de la voile  
faire de la planche à voile  
nager dans la mer  
rester au lit  
retrouver mes copains/copines

##### **What are you going to do?**

*During the holidays ...  
I'm going to ...  
go fishing  
dance  
do treetop adventures  
do karaoke  
go sailing  
go wind-surfing  
swim in the sea  
stay in bed  
get together with with my mates*

à Paris  
en Australie

*to Paris  
to Australia*

**Past tense :**

**À Paris**

J'ai gagné un concours.  
J'ai passé une semaine à Paris.  
J'ai visité la tour Eiffel.  
J'ai mangé au restaurant.  
J'ai admiré la Pyramide du Louvre.  
J'ai regardé le feu d'artifice.  
J'ai acheté des souvenirs.  
J'ai rencontré un beau garçon/une jolie fille.  
J'ai envoyé des cartes postales.  
J'ai pris des photos.  
J'ai vu la *Joconde*.  
J'ai attendu le bus.  
J'ai très bien dormi.  
Je n'ai pas visité Notre-Dame.  
On a fait les magasins.  
On a bu un coca.  
On a fait un tour de la ville en segway.  
  
On a fait une balade en bateau-mouche.

**In Paris**

*I won a competition.  
I spent a week in Paris.  
I visited the Eiffel Tower.  
I ate in a restaurant.  
I admired the Louvre Pyramid.  
I watched the fireworks.  
I bought some souvenirs.  
I met a good-looking boy/a pretty girl.  
I sent some postcards.  
I took some photos.  
I saw the Mona Lisa.  
I waited for the bus.  
I slept very well.  
I didn't visit Notre-Dame.  
We went shopping.  
We drank a cola.  
We did a tour of the town by segway.  
We went on a boat trip.*

**Quand?**

aujourd'hui  
hier  
avant-hier  
(mardi) dernier

**When?**

*today  
yesterday  
the day before yesterday  
last (Tuesday)*

**C'était comment?**

C'était ...  
J'ai trouvé ça ...  
bien  
bizarre  
cool  
cher  
effrayant  
ennuyeux

**What was it like?**

*It was ...  
I found it ...  
good  
weird  
cool  
expensive  
scary  
boring*

fabuleux  
génial  
horrible  
intéressant  
marrant  
nul  
Ce n'était pas mal.

*wonderful/fantastic  
great  
horrible/terrible  
interesting  
funny/a laugh  
rubbish  
It wasn't bad.*

### **Tu as voyagé comment?**

en avion  
en bus  
en car  
en métro  
en train  
en voiture  
à vélo  
à pied

### **How did you travel?**

*by plane  
by bus  
by coach  
by underground  
by train  
by car  
by bicycle  
on foot*

### **Present and conditional:**

#### **Les vacances**

Je vais en vacances ...  
au bord de la mer  
à la campagne  
à la montagne  
J'y vais ...  
avec ma famille  
J'y reste ...  
une semaine/quinze jours/un mois  
Je pars en colo.  
Je pars en classe de neige.  
On fait du camping.

#### **Holidays**

*I go on holiday ...  
to the seaside  
to the countryside  
to the mountains  
I go there ...  
with my family  
I stay there ...  
one week/a fortnight/a month  
I go to a holiday camp.  
I go on a winter sports holiday.  
We go camping.*

#### **Les activités de vacances**

Je fais ...  
du canoë-kayak  
du VTT  
du ski nautique  
du snowboard  
de la plongée sous-marine  
de la voile

#### **Holiday activities**

*I do/go ...  
canoeing  
mountain-biking  
water-skiing  
snowboarding  
scuba diving  
sailing*

de la planche à voile  
de l'équitation  
de l'escalade  
des randonnées dans la forêt  
Je vais à la pêche.  
Je prends des cours de ski.  
J'ai fait un stage de (voile).  
Il n'y a pas grand-chose à faire.

*wind-surfing*  
*horse-riding*  
*climbing*  
*hiking in the forest*  
*I go fishing.*  
*I have skiing lessons.*  
*I did a (sailing) course.*  
*There's not much to do.*

### **Mes rêves**

Je voudrais .../J'aimerais...  
descendre l'Amazonie en canoë  
essayer des sports extrêmes  
faire un safari en Afrique  
passer des vacances sur une  
île déserte  
traverser le Sahara à dos  
de chameau  
visiter tous les parcs d'attractions  
du monde  
voir des gorilles en liberté

### **My dreams**

I would like to...  
go down the Amazon in a canoe  
try some extreme sports  
go on safari in Africa  
spend the holidays on a desert  
island  
cross the Sahara by camel  
  
visit all the theme parks in the world  
  
see gorillas in the wild

## LESSON 2 JOBS

### Vocabulary

#### Les emplois

Qu'est-ce que tu veux faire plus tard?

Je veux être...

avocat(e)

botaniste

chanteur/chanteuse

chauffeur de taxi/camion

comptable

diplomate

directeur/directrice de magasin

footballeur

guide touristique

infirmier/infirmière

ingénieur(e)

interprète

journaliste

juge

médecin généraliste

pilote

professeur

sociologue

vétérinaire

webdesigner

#### Jobs

*What do you want to do later?*

*I want to be a...*

*lawyer*

*botanist*

*singer*

*taxi/lorry driver*

*accountant*

*diplomat*

*store manager*

*footballer*

*tourist guide*

*nurse*

*engineer*

*interpreter*

*journalist*

*judge*

*doctor (GP)*

*pilot*

*teacher*

*sociologist*

*vet*

*webdesigner*

#### Les opinions

C'est mon rêve!

Ce serait bien.

Pas vraiment.

Ce serait ennuyeux.

Pourquoi pas?

Tu rigoles!

Ça ne m'intéresse pas du tout.

#### Opinions

*It's my dream!*

*It would be good.*

*Not really.*

*It would be boring.*

*Why not?*

*You're joking!*

*That doesn't interest me at all.*

#### Le monde du travail

#### The world of work

acheter  
aimer le contact avec  
les gens/les autres  
discuter  
rencontrer  
respecter  
rigoler  
vendre  
voir  
voyager

*to buy*  
*to like contact with other*  
*people/others*  
*to discuss*  
*to meet*  
*to respect*  
*to have a laugh*  
*to sell*  
*to see*  
*to travel*

### **Le travail**

le boulot  
l'emploi (m)  
le métier  
la profession  
un stage  
un poste  
un candidat  
créatif/créative  
varié(e)

### **Work**

*job (informal)*  
*job (more formal)*  
*job/profession*  
*profession*  
*training course/work placement*  
*post*  
*candidate*  
*creative*  
*varied*

### **L'importance des langues**

c'est un avantage  
c'est essentiel  
c'est un plus

### ***The importance of languages***

*it's an advantage*  
*it's essential*  
*it's a plus*

### **Quand j'étais plus jeune ...**

j'étais  
j'avais  
j'aimais  
je faisais  
je jouais  
je regardais  
je n'aimais pas

### ***When I was younger ...***

*I was*  
*I used to have*  
*I used to like*  
*I used to do*  
*I used to play*  
*I used to watch*  
*I didn't use to like*

### **À l'avenir**

je quitterai le collège  
je ferai un apprentissage  
je ferai le tour du monde

### ***In the future***

*I will leave school*  
*I will do an apprenticeship*  
*I will go round the world*

je voyagerai  
je travaillerai  
je tomberai amoureux/amoureuse  
de quelqu'un  
j'habiterai  
j'aurai une Ferrari  
je serai

I will travel  
I will work  
I will fall in love with someone

I will live  
I will have a Ferrari  
I will be

### **Des questions**

Qu'est-ce que tu fais dans la vie?  
Est-ce que tu as beaucoup  
d'expérience?  
Quelle est ta journée typique?  
Quelles sont tes responsabilités?  
Quelles sont les qualités requises  
pour ce métier?  
Quelles langues parles-tu?  
Que feras-tu à l'avenir?

### **Questions**

*What do you do for a living?  
Do you have a lot of experience?  
What is your typical day like?  
What are your responsibilities?  
What qualities are required for  
this profession?  
Which languages do you speak?  
What will you do in the future?*

### **Être game designer**

communiquer  
coordonner  
créer  
fonctionner  
inventer  
savoir  
travailler en équipe  
attentif/attentive  
frustrant(e)  
motivant(e)  
poli(e)  
rapide  
solide  
stimulant(e)  
côté formation  
pour ma part  
ma propre boîte

### **Being a games designer**

to communicate  
to coordinate  
to create  
to work/function  
to invent  
to know how to  
to work in a team  
attentive  
frustrating  
motivating  
polite  
quick  
solid  
stimulating  
as far as training is concerned  
for my part  
my own company

## Grammar:

### Studio Grammaire

Modal verbs are usually followed by the infinitive.

*On peut voyager.* You can travel.

**pouvoir** (to be able to/'can')

*je peux*

*tu peux*

*il/elle/on peut*

*nous pouvons*

*vous pouvez*

*ils/elles peuvent*

**vouloir** (to want to)

*je veux*

*tu veux*

*il/elle/on veut*

*nous voulons*

*vous voulez*

*ils/elles veulent*

**devoir** (to have to/'must')

*je dois*

*tu dois*

*il/elle/on doit*

*nous devons*

*vous devez*

*ils/elles doivent*

### Studio Grammaire

The imperfect tense is used to describe what you used to do or what you used to be like.

You already know two forms:

*c'était* it was

*il y avait* there was/were

To form the imperfect tense, take the *nous* form of the present tense, remove *-ons* and add the following endings:

*nous regardons*

*je regardais*

*tu regardais*

*il/elle/on regardait*

*nous regardions*

*vous regardiez*

*ils/elles regardaient*

*être* has an irregular stem: **ét-**

*j'étais* I was

Page  
71

### Studio Grammaire

In the future tense, for **-er** verbs, the future stem is the infinitive.

*je travaillerai* I will work

*avoir, être, aller* and *faire* have irregular future stems, but take the same endings.

*j'aurai* I will have

*je serai* I will be

*j'irai* I will go

*je ferai* I will do/make

Page  
70



## LESSON 3 SCHOOL

### Vocabulary

#### **Les matières scolaires**

le français  
le théâtre  
la géographie/la géo  
la musique  
la technologie  
l'anglais (m)  
l'EPS (f)  
l'histoire (f)  
l'informatique (f)  
les arts plastiques (m)  
les mathématiques/maths (f)  
les sciences (f)

#### **School subjects**

*French*  
*drama*  
*geography*  
*music*  
*technology*  
*English*  
*PE*  
*history*  
*ICT*  
*art*  
*maths*  
*science*

#### **Les opinions**

Tu aimes/Est-ce que tu aimes ... ?  
J'aime ...  
J'aime beaucoup ...  
J'aime assez ...  
J'adore ...

#### **Opinions**

*Do you like ... ?*  
*I like ...*  
*I like ... a lot.*  
*I quite like ...*  
*I love ...*

Je n'aime pas ...  
Je déteste ...  
C'est ma matière préférée.  
Moi aussi.  
T'es fou/folle.

*I don't like ...  
I hate ...  
It's my favourite subject.  
Me too.  
You're crazy.*

### **Les raisons**

C'est ...  
intéressant  
ennuyeux  
facile  
difficile  
génial  
nul  
marrant  
On a beaucoup de devoirs.  
Le/La prof est sympa.  
Le/La prof est trop sévère.

### **Reasons**

*It's ...  
interesting  
boring  
easy  
difficult  
great  
rubbish  
fun/funny  
We have a lot of homework.  
The teacher is nice.  
The teacher is too strict.*

### **Quelle heure est-il?**

Il est ...  
huit heures  
huit heures dix  
huit heures et quart  
huit heures et demie  
neuf heures moins vingt  
neuf heures moins le quart  
midi  
minuit  
midi/minuit et demi

### **What time is it?**

*It's ...  
eight o'clock  
ten past eight  
quarter past eight  
half past eight  
twenty to nine  
quarter to nine  
midday  
midnight  
half past twelve (midday/midnight)*

### **L'emploi du temps**

le lundi  
le mardi  
le mercredi  
le jeudi  
le vendredi  
À (neuf heures) j'ai (sciences).  
le matin  
l'après-midi  
le mercredi après-midi  
la récréation/la récré  
le déjeuner

### **The timetable**

*on Mondays  
on Tuesdays  
on Wednesdays  
on Thursdays  
on Fridays  
At (nine o'clock) I've got (science).  
(in) the morning  
(in) the afternoon  
on Wednesday afternoon  
breaktime  
lunch*

### La journée scolaire

On a cours (le lundi).  
On n'a pas cours ...  
On commence les cours à ...  
On a quatre cours le matin.  
On étudie neuf matières.  
À la récré, on bavarde et on rigole.  
On mange à la cantine.  
On finit les cours à ...  
On est fatigués.

### The school day

We have lessons (on Mondays).  
We don't have lessons ...  
We start lessons at ...  
We have four lessons in the morning.  
We study nine subjects.  
At break, we chat and have a laugh.  
We eat in the canteen.  
We finish lessons at ...  
We are tired.

### Les mots essentiels

à  
et  
aussi  
mais  
très  
trop  
assez  
un peu  
pourquoi?  
parce que  
beaucoup (de)  
tous les jours  
aujourd'hui  
pardon  
merci  
est-ce que (tu) ... ?  
qu'est-ce que (tu) ... ?  
avec

### High-frequency words

at  
and  
also  
but  
very  
too  
quite  
a bit  
why?  
because  
a lot (of)  
every day  
today  
excuse me  
thank you  
do (you) ... ?  
what (do you) ... ?  
with

### Grammar:

#### Asking questions

The easiest way to ask a 'yes/no' question is to turn a statement into a question by making your voice go up at the end.

*Tu aimes l'anglais.* – You like English.

*Tu aimes l'anglais?* – Do you like English?

Another way of asking a 'yes/no' question is to put **Est-ce que** before a statement. You still need to make your voice go up at the end.

*Elle aime les maths.* – She likes maths.

*Est-ce qu'elle aime les maths?* – Does she like maths?

© Pearson Education Limited 2010

Don't confuse **est-ce que** with **qu'est-ce que (qu'est-ce qu'** before a vowel):

**Qu'est-ce que** tu manges? – What are you eating? (not a 'yes/no' question)

**Est-ce que** tu manges un dessert? – Are you eating a dessert?

regular <i>-er</i> verbs	regular <i>-ir</i> verbs	irregular verbs	
<i>bavarder</i> (to chat)	<i>finir</i> (to finish)	<i>avoir</i> (to have)	<i>être</i> (to be)
<i>je bavarde</i> <i>tu bavardes</i> <i>il/elle/on bavarde</i>	<i>je finis</i> <i>tu finis</i> <i>il/elle/on finit</i>	<i>j'ai</i> <i>tu as</i> <i>il/elle/on a</i>	<i>je suis</i> <i>tu es</i> <i>il/elle/on est</i>

### Using *on*

There are two words in French for 'we': **on** and **nous**.

The most commonly used is **on**.

**on** can also mean 'you', 'they' and 'people (in general)'.

**on** has the same verb form as *il/elle*.

### The partitive article

The partitive article means 'some'. It has a different form with masculine, feminine and plural nouns. *de l'* is used before a vowel sound or silent h.

<i>le poulet</i> (chicken)	→	<b>du</b> <i>poulet</i> (some chicken)
<i>la glace</i> (ice-cream)	→	<b>de la</b> <i>glace</i> (some ice-cream)
<i>l' eau</i> (water)	→	<b>de l'</b> <i>eau</i> (some water)
<i>les frites</i> (chips)	→	<b>des</b> <i>frites</i> (some chips)

You often have to use the partitive article in French where you could miss it out in English.

*Pour le déjeuner, je mange **du** poulet avec **des** frites.* – For lunch I eat (some) chicken and (some) chips.

## LESSON 4 TV, FILMS AND READING

### À la télé

je regarde ...  
les dessins animés  
les documentaires  
les émissions de sport  
les émissions de télé-réalité  
les émissions musicales  
les infos  
les jeux télévisés  
la météo  
les séries  
les séries policières  
les séries américaines  
Mon émission préférée, c'est ...  
j'adore  
j'aime bien  
je n'aime pas  
je ne regarde jamais  
je ne rate jamais

### Les films

j'aime ...  
je suis fan de ...  
je ne suis pas fan de ...  
j'ai une passion pour les ...  
j'ai horreur des ...  
je déteste ...  
les comédies  
les films d'action  
les films d'amour  
les films d'arts martiaux  
les films d'aventure  
les films fantastiques  
les films d'horreur  
les films de science-fiction  
mon acteur préféré, c'est ...  
mon film préféré, c'est ...

### Les opinions

Mon chanteur/ma chanteuse

### On TV

*I watch ...*  
*cartoons*  
*documentaries*  
*sports programmes*  
*reality TV shows*  
*music shows*  
*the news*  
*game shows*  
*the weather*  
*series*  
*police series*  
*American series*  
*My favourite programme is ...*  
*I love*  
*I like*  
*I don't like*  
*I never watch*  
*I never miss*

### Films

*I like ...*  
*I'm a fan of ...*  
*I'm not a fan of ...*  
*I have a passion for ...*  
*I really dislike ...*  
*I hate ...*  
*comedies*  
*action films*  
*romantic films*  
*martial-arts films*  
*adventure films*  
*fantasy films*  
*horror films*  
*science-fiction films*  
*my favourite actor is ...*  
*my favourite film is ...*

### Opinions

*My favourite singer is ...*

préfér(e), c'est ...  
Mon groupe préféré, c'est ...  
J'adore/Je déteste la musique de X.  
J'adore la chanson ...  
Ça me donne envie de ...  
danser/chanter/pleurer/dormir  
Ça me rend joyeux/joyeuse/triste.

*My favourite group is ...  
I love/I hate X's music.  
I love the song ...  
It makes me want to ...  
dance/sing/cry/sleep  
It makes me happy/sad.*

## **La musique**

le hard rock  
le jazz  
la musique classique  
le pop-rock  
le rap  
le R'n'B  
un peu de tout  
les chorégraphies  
les mélodies  
les paroles

## **Music**

*hard rock  
jazz  
classical music  
pop  
rap  
R'n'B  
a bit of everything  
choreography  
tunes  
words*

## **Les opinions**

à mon avis, c'est ...  
je pense que c'est ...  
je trouve ça ...  
amusant  
assez bien  
barbant  
chouette  
effrayant  
émouvant  
ennuyeux  
génial  
intéressant  
nul  
passionnant  
pratique  
stupide  
formidable  
idiot

## **Opinions**

*in my opinion, it's ...  
I think it's ...  
I find it ...  
funny  
quite good  
boring  
excellent  
frightening  
moving  
boring  
great  
interesting  
rubbish  
exciting  
practical  
stupid  
great  
stupid*

## Expressions of time and frequency

d'habitude  
de temps en temps  
en ce moment  
quelquefois  
souvent  
tous les jours  
une ou deux fois par mois

*usually*  
*from time to time*  
*at the moment*  
*sometimes*  
*often*  
*every day*  
*once or twice a month*

## Grammar:

### Studio Grammaire

Page  
22

Many verbs have an **infinitive** which ends in **-er**.

<i>regarder</i>	to watch
<i>aimer</i>	to like
<i>adorer</i>	to love
<i>rater</i>	to miss

**-er** verb endings change according to the subject pronouns.

<i>je regarde</i>	I watch
<i>tu regardes</i>	you watch (informal)
<i>il/elle/on regarde</i>	he/she watches/we watch
<i>nous regardons</i>	we watch
<i>vous regardez</i>	you watch (formal/plural)
<i>ils/elles regardent</i>	they watch

## Studio Grammaire

Page  
23

*ne ... pas* = not

*ne ... jamais* = never

Both make a sandwich around the verb.

<i>je n'aime pas</i>	I don't like
<i>je ne regarde jamais</i>	I never watch
<i>je ne rate jamais</i>	I never miss

## Studio Grammaire

Page  
22

Learn these two important verbs  
by heart.

### *avoir* (to have)

<i>j'ai</i>	I have
<i>tu as</i>	you have
<i>il/elle/on a</i>	he/she has/we have
<i>nous avons</i>	we have
<i>vous avez</i>	you have
<i>ils/elles ont</i>	they have

### *être* (to be)

<i>je suis</i>	I am
<i>tu es</i>	you are
<i>il/elle/on est</i>	he/she is/we are
<i>nous sommes</i>	we are
<i>vous êtes</i>	you are
<i>ils/elles sont</i>	they are